

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

1. Цель изучения дисциплины. Цели изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата. Дисциплина «История (История России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории отечества в объеме программы средней школы, а также освоение данного курса предполагает его связь с литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые освещали вопросы, связанные с историческим процессом. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОП, содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>
ОПК-1.	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Понимает и знает критерии научного знания при анализе литературы. ОПК-1.2 Умеет применять естественнонаучные и социогуманитарные методы психологической науки ОПК-1.3 Владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования	Знать: основные этапы развития научного познания; причинность и детерминизм в методологии науки. Уметь: определять проблемность темы научного исследования; формулировать предмет, объект, цель и задачи научного исследования; анализировать и интерпретировать результаты исследования; делать обоснованные выводы. Владеть: теоретическими методами исследования: анализом, синтезом, классификацией; математическими методами анализа данных; навыками интерпретации данных исследования; навыками представления результатов исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы). Форма промежуточной аттестации - **экзамен**.

5. Разработчик: Баучиев Х.Б., кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории России